

学校再開にあたって

～ソーシャルディスタンス でも 心は近く～

初夏の風に薔薇香る季節となりました。皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、新型コロナウイルス感染拡大にともない、長期にわたる臨時休業となりました。この休業期間中、お子様や保護者の皆様には、ご家庭でのご負担や心身の健康問題、学習活動が滞ることなどに対して不安を感じておられることを誠に心苦しく感じております。また、感染拡大を防ぐための措置にご理解とご協力をいただいておりますことに深く感謝しております。そして、入学した学校や進級した学年の教室で過ごす時間を心待ちにしている子供たちのことを考えると、一日も早く学校を再開したいと願うばかりでした。

しかし、いくら非常事態宣言が解除されたからといって、何の手立てもなく再開することはできません。

国のガイドラインや市の新型コロナウイルス感染症対策本部会議、教育委員会の指示のもと、「学校再開に当たっての留意事項（校内の消毒・健康観察・マスク着用の指導・学習指導等での配慮・等の換気など）」の徹底を図り、6月1日から再開する予定です。

特に、このウイルスは自分で増えることはできませんが、粘膜などの細胞に付き、体に入り込んで増えていくことや、飛沫または接触によって感染すると現時点では考えられています。

そこで、学校生活においては、毎日の健康観察とともに、次の対策を実施しています。



○ウイルスから身を守るために、周囲の環境を衛生的に保つ。

- ・教室の廊下側の壁を一部撤去(終日換気)
- ・手指用消毒薬の設置
- ・多くの児童がふれそうな場所を中心に、放課後消毒作業を実施
(トイレ清掃をふくめ消毒作業は当面の間職員で実施)

○密集、密接をさける座席の工夫

○密にならない指導方法の工夫と感染の可能性が高い活動の見直し

(合唱や調理実習、理科の児童が対面して行う実験、密着した運動、接近した活動などは当面の間、避ける)

○マスクを着用し咳エチケットの指導

- ・正しい手洗い方法の徹底

(登校時、トイレ、食前食後、共有物にふれたとき、外から帰ってきたとき…など具体的な指導と手洗いの指示)

など、行ってまいります。

ただ、今後の状況によっては、教育活動に対する一層の制約がかかることも予想されます。学校としましても、できる限りの対策を講じ感染防止を図った上で児童の学びの場を維持してまいりたいと考えています。

最後に、保護者の皆様におかれましては、引き続き、家庭での手洗い・咳エチケットの徹底、健康観察などご負担をおかけすることになりますが、ご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。



6 月 の 行 事 予 定

| | | | | | |
|----|---|-----------------------|-------------------|---|--------------------|
| 1 | 月 | 学校再開3時間授業・一斉下校（11：30） | 11 | 木 | クラブ活動 |
| 2 | 火 | 3時間授業・一斉下校（11：30） | 17 | 水 | ALT・一斉下校 |
| 3 | 水 | 地区児童会・ALT・一斉下校（11：30） | 18 | 木 | 大倉学級開級式（体育館） |
| 4 | 木 | 委員会活動・給食開始 | 24 | 水 | ALT・一斉下校 |
| 5 | 金 | 代表委員会 | 25 | 木 | 委員会活動・ノーゲームノースマホデー |
| 8 | 月 | 全校朝会（任命） | 26 | 金 | 代表委員会 |
| 10 | 水 | ALT・一斉下校・職員会議 | 7月1日開校記念日 本年度は授業日 | | |

※新型コロナウイルスの感染状況により変更があります。

【登校可能日】…5月21日(木)22日(金)

長い休業中の登校日。

「学校についたらまず手洗いだよ。」と、子供たちは流しに行って手洗いをしています。正しい手洗いができているのでしょうか。6年生は、初めての学校生活をする1年生に、「こうやって洗うんだよ。」と手本を見せながら、一緒に手洗いをしていました。



【教室パーテーション撤去】

新型コロナウイルス感染防止には、密集、密接、密閉という3つの密を避け、0密をめざしていくことが大切だという考えで、学校再開の準備をすすめています。従来から東小学校では、教室の廊下側の壁が可動式であったのですが、時代の変化とともに開閉しないように固定していたようです。今回、換気をよくして開放空間をつくるために壁を撤去しています。



【休業中に植えた種は今】

3年生は、初めて理科という勉強をします。どんな勉強をするのだろうと、休業中に教科書のページをめくったことだろうと思います。

1学期の理科は、生き物や植物のことを学ぶ機会がとても多く、この季節を逃してはできないこともあります。実際に種を植えて観察ができないのがとても残念です。風がふくととんでしまいそうな種が今ではこんなに大きくなっています。



【発行物・掲示物における

個人情報の取り扱いについて】

学校職員と児童・保護者のみ配付されるもの(学級・学年通信やおたより等)や、教室をはじめ校内の掲示物・児童が作成したものについては、外部に出ないことを前提として、児童の画像や氏名を使用いたします。

(なお、学校内での使用でも画像や氏名の掲載・掲示を希望されない場合は、その旨を担任までお申し出ください。)