

男女共同参画社会をめざして～隠れたカリキュラムに目を向ける～

国は、平成11年に男女共同参画基本法を制定し、現在、第4次男女共同参画基本計画をもとに、基本法が目指す男女共同参画社会づくりに取り組んでいます。

さて、基本法制定以来、私たちの意識はどのように変化してきたのでしょうか。

平成17年(2005年)兵庫県家庭問題研究所「男女共同参画社会づくりについての意識と実態調査研究報告書」によると、女の子には「家庭を大事にする人」「素直な人」、男の子には「責任感のある人」「経済力のある人」などが強く求められており、性別による「こどもに期待する人間像」に偏りがあると報告されています。

また、平成28年8月に国が行った「男女共同参画社会に関する世論調査」においては、各分野の男女の地位の平等感は、次のそれぞれの分野で平等になっていると思うか聞いたところ、「平等」と答えた者の割合が、「学校教育の場」で66.4%、「家庭生活」で47.4%、「自治会やPTAなどの地域活動の場」で47.2%、「法律や制度の上」で40.8%、「職場」で29.7%、「社会通念・慣習・しきたりなど」で21.8%、「政治の場」で18.9%となっています。

いかがですか。

人間には、生物学的性別がある一方、社会通念や慣習の中には、社会によって形成された「男性像」や「女性像」があります。このような男性、女性の別を社会的性別(ジェンダー)といいます。

この社会的性別を普遍的・固定的なものと考えてしまうことが、男女格差や性差別、性別による固定的役割分担、偏見を生みやすくなります。そして、こうした見方や考え方が、知らず知らずのうちに子どもたちにまで影響を及ぼし、ともすると、男女それぞれの社会活動の範囲を狭め、「男のくせに～」「女のくせに～」といった偏見や男女格差、あるいは性差別を生み出すことにつながっていくのです。

一人一人が尊重される社会をつくるためには、性別による固定的な役割分担に気づき、見直すことが求められます。そして、子どもたち一人一人が能力を十分発揮し、自己の資源や能力の基礎を培うためには、お互いに尊重し、認め合い、共に生きることができると教育環境が必要です。

しかし、過去、性別による区別が必要でない場合でも安易に性別で区別している場合があります。

そして、大人が意図するしないにかかわらず、社会的性別を普遍的・固定的なものとして、知らず知らずのうちに児童が学びとっていたのです。(こうして学びとっていくすべての事柄のことを「隠れたカリキュラム」という)

こうした学校や社会の隠れたカリキュラムは、それらの場のあり方や雰囲気によって作り出され、それによって起こる性による区別は、「個人の違い」や「男女の共通性」よりも「性による違い」を強調することになり、子どもたちに偏った見方を意識づけることになります。

これまで本校においては、名簿等を男女混合化したり、固定化した色で男女を区別しない等、学校生活全体の中で子どもたちを取り巻く環境を見直し、改善してきました。

今後も、男女平等の視点に立って「隠れたカリキュラム」の点検をすすめるとともに、日々の教育活動に何が必要で、何が不必要なのかを改めて見直していこうと考えています。

「男女共同参画社会の実現をめざす教育の実践に向けて」(兵庫県平成19年 参照)

【6年：修学旅行 1 日目】・・・10月2日（火）

6年生 40 人揃っての修学旅行です。

[法隆寺]

ほぼ予定通り到着。工事中でしたが、それでもたくさんの国宝に驚きです。鯛石をふんで賢くなった気分。そして、聖徳太子のお札にびっくりした子どもたちでした。



[春日大社][春日野][東大寺]

春日大社、石灯籠の数に驚きながら、鹿のいる春日野へ。



東大寺の大仏様はやはり大きいと見上げる子どもたち。その一部、鼻の穴を 41 人が通りました。こんなに穴くぐりが空いていたのも珍しい。…英語で会話し続けていました。

[三十三間堂]軒下に突き刺さった矢を発見！



[清水寺]

たくさんの観光客に驚きながら清水寺に到着。残念ながら工事中でしたが、それでも清水の舞台を堪能しました。そして、音羽の滝へ。さて、どの水を選んだのでしょうか…。



【修学旅行 2 日目】・・・10月3日（水）

快晴！西本願寺の大きなお堂がホテルの部屋から眺めることのできる旅館です。眠そうな様子の子もいますが、全員元気！気温 16 度。

[銀閣寺]

室町の 世界、月の銀閣ともいわれる銀閣寺。その庭園を設計し、実際につくった人たちはどんな気持ちでつくったのだろうと、タイムスリップして考える一時でした。



[二条城]

うぐいすばりの廊下の秘密にせまる子どもたち。豪華絢爛の装飾に思わずメモをしている姿を発見！



[金閣寺]

いろいろな言語が飛び交う金閣寺。人 人 人
気温 25 度



[太秦映画村]

最後は映画村を体験します。お化け屋敷に入る子どもたち。お土産たくさん買った子どもたち。そして、寺子屋体験もしました。千両箱を見せてもらったり実際に持とうとしたり…。お土産話はまたお家でのお楽しみに。1泊2日の旅での発見、感動・・・など、話してくれることでしょう。

本物との出会いや体験が、また子どもたちを大きく成長させたと感じた2日間でした。

校報 ひがし

ふるさとに誇りを持ち、心豊かでたくましく生きる

平成30年11月 1日
たつの市立揖西東小学校
発行：校長 伊藤 忠司

No8

【4年生：桑の実園訪問】・・・10月5日（金）

今回は4年生が訪問です。歌と合奏のプレゼントを届けます。人生の大先輩を前にして、「♪かけがえのない・・・♪」という歌詞が聴こえてきます。その歌声を聞きながら、手拍子をするだけでなく、指揮に合わせて手を動かしておられる方もおられました。「・・・ありがとう・・・」という言葉が何度も会場に響いてきます。一人一人声をかけあいながら握手をして園をあとにしました。



【3年生：スーパーマーケット見学】・・・10月5日（金）

3年生の社会科見学で、スーパーマーケットの秘密を発見するためにマックスバリュへ行きました。そんな3年生を優しく迎えてくださったのは、副店長さん！見学するときの注意を教えてください、店内へ・・・。ところが普段は絶対入ることのできない世界も案内してくださったのです。バックヤードへようこそ！という感じです。そこでは、とってもおいしい香りやとっても冷たい世界が待っていました。また、どうして服が白いのかという秘密も発見したり、ラベルライターの便利さに気づいた人もいました。「先生私4ページも書いたよ！」と伝えてくれた人もいます。きっといっぱい勉強したのでしょうね。質問が終わらず、帰ってきたのは給食時間ぎりぎりでした。



【2年生：図書館見学】10月16日（火）

たつの市のバスに乗って出かけた2年生。今日の目的地は龍野図書館です。

学校の図書室とは、同じような・・・でも違うような・・・。普段は入ることのできない部屋にも入れてもらい、たくさんの発見があったようです。館長さんありがとうございました！



【4年生：たつの警察署見学】・・・10月17日（水）

安全な暮らしを守る取り組みについて調べるために、警察署に見学に行きました。中垣内駐在所の岡田さんにもかけつけていただきました。そして、お巡りさんから本物の警察手帳を見せていただいたり、警棒を手に持たせてもらったり、また、制服の秘密も教わりました。そして何よりも、警察のお仕事についてさらに詳しく学ばせていただきました半日でした。たくさんの質問で安全な暮らしを守る仕組みがわかったことでしょう。



【音楽学習発表会】10月25日（木）たくさんの方にお越しいただき、温かい拍手をいただきましたこと、心より感謝しております。ありがとうございました。

